



1ο Δημοτικό Σχολείο Σάμου
Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων

Πληροφορίες: Αγάπη Μαγαλιού,

Χρυσούλα Ζάχαρη

Τηλ. : 6932001050, 6937753423

ΣΑΜΟΣ, 27/10/2025

Αρ. Πρωτ: 10

ΔΙΝΣΗ ΑΙΘΗΣΙΑΣ ΕΚΠΟΙΗΣΗΣ ΣΑΜΟΥ

Αρ. Πρωτ: 6516
Ημερομηνία: 27/10/2025

Προς: Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Σάμου

Κοιν.:

1. Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
2. Βουλευτή Σάμου
3. Αντιπεριφερειάρχη (Χωρικό) Σάμου
4. Δήμαρχο Ανατολικής Σάμου
5. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου
6. Σύλλογο Δασκάλων & Νηπιαγωγών Σάμου
7. ΕΛΜΕ Σάμου
8. Συλλόγους Γονέων και Κηδεμόνων Σχολείων Σάμου
9. ΜΜΕ

Θέμα: Διαμαρτυρία για τη σύμπτυξη τριών τμημάτων στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σάμου

Αξιότιμοι/ες,

Αιφνιδίως, εν μέσω του σχολικού έτους 2025-2026, κατά παράβαση των άρθρων 10 και 11 Π.Δ. 79/2017, στις 24-10-2025 εξεδόθη απόφαση του ΠΥΣΠΕ Σάμου, βάσει της οποίας τρεις (3) εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας κρίθηκαν υπεράριθμοι και ως εκ τούτου συγχωνεύονται τα τμήματα του σχολείου μας από δώδεκα (12) σε εννέα (9), ειδικότερα τα τμήματα των τάξεων της Α', Β' και Ε' Δημοτικού.

Με το παρόν έγγραφο εκφράζουμε την έντονη διαμαρτυρία μας για την αιφνίδια και αδικαιολόγητη συγχώνευση των τριών τμημάτων της Α', Β' και Ε' τάξης του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σάμου, η οποία πραγματοποιήθηκε μετά από ενάμιση μήνα από την έναρξη του σχολικού έτους, δηλαδή στα τέλη Οκτωβρίου. Η συγκεκριμένη ενέργεια είναι αντιπαιδαγωγική, διοικητικά ατεκμηρίωτη και αντίθετη με τις αρχές της χρηστής διοίκησης. Σύμφωνα με το Π.Δ. 79/2017 (ΦΕΚ Α' 109) και την Υ.Α. 21320/Δ2/2021 (ΦΕΚ Β' 886/05.03.2021), ο καθορισμός των τμημάτων πραγματοποιείται με βάση τα στοιχεία εγγραφών και κατανομής μαθητών που καταχωρίζονται και εγκρίνονται πριν από την έναρξη του σχολικού έτους, ώστε να εξασφαλίζεται ο ορθός προγραμματισμός και η ομαλή

λειτουργία της σχολικής μονάδας. Η πάγια εκπαιδευτική πρακτική και οι σχετικές διοικητικές οδηγίες προβλέπουν ότι τυχόν ανακαθορισμός ή σύμπτυξη τμημάτων δύναται να πραγματοποιηθεί μόνο κατά τη λήξη του σχολικού έτους ή πριν την έναρξή του, και όχι μετά την έναρξη των μαθημάτων, καθώς μια τέτοια ενέργεια ανατρέπει τον παιδαγωγικό σχεδιασμό και προκαλεί αποσταθεροποίηση στο μαθητικό δυναμικό. Η απόφαση να γίνει σύμπτυξη μετά την έναρξη των μαθημάτων υπονομεύει τη σταθερότητα του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος, διακόπτει τη μαθησιακή συνέχεια και προκαλεί σύγχυση και αναστάτωση στους μαθητές, οι οποίοι αναγκάζονται να αλλάξουν δασκάλα/δάσκαλο και συμμαθητές, χάνοντας την αίσθηση ασφάλειας και συνέχειας που αποτελεί βασική παιδαγωγική προϋπόθεση.

Η συγχώνευση αυτή προωθείται αιφνιδιαστικά και αντιπαιδαγωγικά, τη στιγμή που η σχολική χρονιά έχει ήδη ξεκινήσει απειλώντας την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, καθώς θα προκληθούν μεταβολές στη σύνθεση των τάξεων, θα μειωθούν τα τμήματα του πρωινού και του ολοήμερου και θα αποκλειστούν παιδιά και εκπαιδευτικοί.

Οι συνέπειες μιας τέτοιας απόφασης θα πλήξουν ανεπανόρθωτα τη ζωή της σχολικής κοινότητας:

Οι συμπτώσεις θα ανατρέψουν τη μαθησιακή και ψυχολογική ισορροπία των μαθητών. Η υποβάθμιση θα πλήξει ακόμα περισσότερο τα παιδιά με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες που φοιτούν στα τμήματα της Α' και Β' τάξης, τα οποία θα δυσκολευτούν να προσαρμοστούν σε αυτή την βίαιη αλλαγή, αλλά και τα παιδιά μεταναστών που συμμετέχουν στο τμήμα υποδοχής.

Τα μισά παιδιά των υπό συγχώνευση τμημάτων θα χάσουν το δάσκαλο ή τη δασκάλα τους στη μέση της χρονιάς, ενώ ο εκπαιδευτικός που θα αναλάβει τα ενιαία πλέον τμήματα θα πρέπει να γνωρίσει τα παιδιά και τις μαθησιακές ανάγκες τους, από την αρχή.

Μαζί με τους τρεις εκπαιδευτικούς που θα πρέπει να αποχωρήσουν από το σχολείο, θα ακολουθήσουν και οι δάσκαλοι ειδικοτήτων, με αποτέλεσμα να διαταράσσεται η λειτουργία ολόκληρου του σχολείου για το υπόλοιπο της σχολικής χρονιάς, καθώς θα πρέπει να αλλάξει το πρόγραμμα μαθημάτων που διαμορφώθηκε τον Σεπτέμβριο, όταν το σχολείο τοποθέτησε εκπαιδευτικούς τάξης και ειδικοτήτων με βάση τον αριθμό των υφιστάμενων τμημάτων.

Επιπρόσθετα απειλείται η -ενιαία και ισότιμη για όλα τα παιδιά - λειτουργία του Ολοήμερου, που με τρεις εκπαιδευτικούς λιγότερους στο σχολείο δεν θα μπορεί να λειτουργεί πλήρως για όλα τα παιδιά, με προφανείς συνέπειες τόσο σχετικά με την άνιση μεταχείριση των παιδιών ως προς την πρόσβαση τους σε παροχές, όσο και στην πρακτική καθημερινότητα και τον προγραμματισμό των οικογενειών, σε σχέση με την εργασία τους.

Εκφράζουμε, λοιπόν, την απόλυτη διαφωνία και εναντίωσή μας, ζητώντας να διασφαλιστούν οι ελάχιστες και αυτονόητες προϋποθέσεις για την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία:

- Να ανασταλεί άμεσα κάθε ενέργεια που αφορά τη συγχώνευση των τμημάτων
- Να διατηρηθούν τα τμήματα ως έχουν, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές και νομικές αρχές που επιβάλλουν τη σταθερότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Να ληφθεί υπόψη η παρουσία μαθητών με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, που επιβάλλει τη διατήρηση μικρότερων και σταθερών τμημάτων.

- Να γίνει σεβαστή η συνταγματική πρόβλεψη του άρθρου 16 παρ. 2 και 4 του Συντάγματος της Ελλάδας που κατοχυρώνει το δικαίωμα όλων των παιδιών στη δωρεάν, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση και επιβάλλει στην Πολιτεία την υποχρέωση «να αναπτύσσει και να προάγει την παιδεία και να μεριμνά για την ηθική, πνευματική και επαγγελματική αγωγή».

Η σταθερότητα του μαθησιακού περιβάλλοντος και το αίσθημα ασφάλειας των μαθητών εντός ενός οικείου και λειτουργικού παιδαγωγικού πλαισίου είναι αναγκαίες προϋποθέσεις της συνταγματικά κατοχυρωμένης ισότιμης εκπαίδευσης για όλους και όλες, (για ένα δημόσιο, δωρεάν, ποιοτικό σχολείο για όλους και όλες).

Επιπλέον, υπενθυμίζεται ότι η Περιφερειακή Ενότητα Σάμου έχει χαρακτηριστεί σεισμόπληκτη περιοχή κατ' εφαρμογή του ΦΕΚ Β' 5105/18.11.2020, κατόπιν του καταστροφικού σεισμού της 30ής Οκτωβρίου 2020, ο οποίος επέφερε απώλειες ανθρώπινων ζωών - δύο μαθητών. Σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας για σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε περιοχές που έχουν πληγεί από φυσικές καταστροφές, οι εκπαιδευτικές αρχές οφείλουν να επιδεικνύουν ιδιαίτερη μέριμνα για τη διατήρηση της σταθερότητας και της συνέχειας του μαθησιακού περιβάλλοντος, λαμβάνοντας υπόψη την ψυχοκοινωνική επιβάρυνση των μαθητών.

Ως εκ τούτου, η αιφνίδια, κατά παράβαση των άρθρων 10 και 11 Π.Δ.79/2017, συγχώνευση τμημάτων στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Σάμου, πέραν του ότι στερείται παιδαγωγικής τεκμηρίωσης, αντίκειται στο πνεύμα των ανωτέρω διατάξεων και στην αρχή της διοικητικής επιείκειας που επιβάλλεται σε ευαίσθητες νησιωτικές περιοχές. Η απόφαση αυτή παραγνωρίζει το ειδικό πλαίσιο προστασίας των μαθητών της Σάμου και ενδέχεται να προκαλέσει περαιτέρω ψυχοσυναισθηματική επιβάρυνση σε παιδιά που έχουν βιώσει τραυματικά γεγονότα, γεγονός αντίθετο προς το παιδαγωγικό και νομικό καθήκον της Πολιτείας για τη διασφάλιση ασφαλούς και σταθερού σχολικού περιβάλλοντος. Συνεπώς, η πράξη αυτή είναι παιδαγωγικά επιζήμια και αντίθετη με τις αρχές της ίσης μεταχείρισης και της χρηστής διοίκησης.

Εκφράζουμε, λοιπόν, την απόλυτη διαφωνία και εναντίωσή μας, ζητώντας να διασφαλιστούν οι ελάχιστες και αυτονόητες προϋποθέσεις για την ομαλή εκπαιδευτική διαδικασία.

Με ρητή επιφύλαξη παντός νομίμου δικαιώματός μας ζητούμε:

- Να ανασταλεί άμεσα κάθε ενέργεια που αφορά τη συγχώνευση των τμημάτων.
- Να διατηρηθούν τα τμήματα ως έχουν, σύμφωνα με τις παιδαγωγικές και νομικές αρχές που επιβάλλουν τη σταθερότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Να ληφθεί υπόψη η παρουσία μαθητών με μαθησιακές ιδιαιτερότητες και δυσκολίες, που επιβάλλει τη διατήρηση μικρότερων και σταθερών τμημάτων.
- Να γίνει σεβαστή η συνταγματική πρόβλεψη του άρθρου 16 παρ. 2 και 4 του Συντάγματος της Ελλάδας που κατοχυρώνει το δικαίωμα όλων των παιδιών στη δωρεάν, ισότιμη και

ποιοτική εκπαίδευση και επιβάλλει στην Πολιτεία την υποχρέωση «να αναπτύσσει και να προάγει την παιδεία και να μεριμνά για την ηθική, πνευματική και επαγγελματική αγωγή».

Τέλος θα θέλαμε να λάβουμε αντίγραφο των πρακτικών της πράξης του ΠΥΣΠΕ στην οποία αποφασίστηκαν αυτές οι συγχωνεύσεις.

Η εκπαίδευση των παιδιών μας δεν αποτελεί αριθμητικό ή διαχειριστικό ζήτημα. Η Πολιτεία οφείλει να διασφαλίζει τη σταθερότητα, τη συνέπεια και την παιδαγωγική ποιότητα του δημόσιου σχολείου, ιδίως σε απομακρυσμένες νησιωτικές περιοχές που έχουν πληγεί από φυσικές καταστροφές.

Με εκτίμηση,

Το Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σάμου,

οι Γονείς και Κηδεμόνες του 1ου Δημοτικού Σχολείου Σάμου

