



**Προτάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος Μαθηματικών
για την ενίσχυση των ακριτικών πανεπιστημιακών Τμημάτων,
όπως αυτά του Πανεπιστημίου Αιγαίου**

Το Τμήμα Μαθηματικών, με στόχο την ενίσχυσή του, αλλά και γενικότερα την ενίσχυση ακριτικών Τμημάτων της χώρας, διατυπώνει τις παρακάτω προτάσεις οι οποίες κινούνται στην κατεύθυνση της περαιτέρω ενίσχυσης της τοπικής κοινωνίας των νησιών του Βορείου Αιγαίου, μέσω της ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, το οποίο αποτελεί βασικό πυλώνα στην πολιτιστική, κοινωνική και οικονομική ευρωστία των νησιών του Ανατολικού Αιγαίου. Οι συγκεκριμένες προτάσεις ενώ μπορούν να ενισχύσουν τις ακριτικές περιοχές δεν επιφέρουν οικονομική επιβάρυνση στην Πολιτεία ούτε μπορούν να προκαλέσουν αντιδράσεις, αφού η προστασία των περιοχών της ακριτικής Ελλάδας προβλέπεται από το Σύνταγμα της χώρας, πρόβλεψη η οποία έχει χρησιμοποιηθεί συχνά, όπως στον μειωμένο ΦΠΑ ή στα επιδόματα ακριτικών περιοχών για τους δημοσίους υπαλλήλους, κα.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

- 1) *Να επιτρέπεται σε όλα τα ακριτικά τμήματα να εμπίπτουν (εφόσον το θέλουν) σε 2 επιστημονικά πεδία αντί για 1 που ισχύει τώρα, εφόσον μπορούν να τεκμηριώσουν τη συνάφεια και με τα 2 αυτά επιστημονικά πεδία.*

Επεξήγηση: Το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου, όπως όλα τα Τμήματα Μαθηματικών της χώρας, βρίσκεται στο 2^ο επιστημονικό πεδίο. Είναι όμως συναφές και με το 4^ο επιστημονικό πεδίο, καθώς η διαφορά μεταξύ 2^{ου} και 4^{ου} επιστημονικού πεδίου είναι τα μαθήματα της Πληροφορικής και της Οικονομίας, αντικείμενα τα οποία είναι εντελώς συναφή με το Τμήμα Μαθηματικών.

Επιπλέον, ακριβώς επειδή αποτελούν ειδικές ρυθμίσεις που αφορούν σε όλες τις ακριτικές περιοχές της χώρας δεν μπορεί να αποτελέσουν αντικείμενο προσφυγής από μεριάς άλλων πανεπιστημιακών ομοειδών Τμημάτων.

- 2) *Να υπάρξει διαφοροποίηση στον ελάχιστο συντελεστή βάσης μεταξύ κεντρικών και ακριτικών τμημάτων.*

Επεξήγηση: Η ΕΒΕ κάθε Τμήματος ορίζεται από έναν συντελεστή που κυμαίνεται μεταξύ 0,8 και 1,2, τον οποίο αποφασίζει το κάθε Τμήμα πολλαπλασιασμένο με τον μέσο όρο του επιστημονικού πεδίου στο οποίο εντάσσεται το Τμήμα. Επειδή το διάστημα είναι για όλα τα πανεπιστημιακά Τμήματα το ίδιο, αυτό έχει ως

αποτέλεσμα τα Τμήματα των κεντρικών πόλεων να μπορεί να έχουν ακριβώς την ίδια Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής με Τμήματα των ακριτικών περιοχών. Οι ακριτικές περιοχές ξεκινούν με σοβαρό μειονέκτημα. Για την ενίσχυση των ακριτικών Τμημάτων θα μπορούσε να υπάρχει μια διαφοροποίηση στο εν λόγω διάστημα πχ. για τα κεντρικά Τμήματα 0,8 με 1,2 και για τα ακριτικά 0,76 με 1,2. Ο ακριβής συντελεστής βαρύτητας (το 0,76 που αναφέρθηκε εδώ) μπορεί να προκύψει από τις προσομοιώσεις που κάνει το Υπουργείο ώστε να είναι αποδοτικός.

- 3) Για το σύνολο ή ένα ποσοστό των θέσεων που δεν καλύφθηκαν στα ακριτικά Τμήματα να επιτρέπεται ο επαναυπολογισμός των μορίων των υποψηφίων μόνο από ένα μάθημα από το πεδίο των Πανελλαδικών εξετάσεων που είναι ενταγμένο, και το οποίο ορίζει το Τμήμα.

Επεξήγηση: Ο/Η υποψήφιος/α για το Τμήμα Μαθηματικών του Πανεπιστημίου Αιγαίου να μπορεί να υπολογίσει αν πιάνει τη Βάση του Τμήματος μόνο με την επίδοσή του για παράδειγμα στο μάθημα των Μαθηματικών, εφόσον το Τμήμα έχει αυτό ορίσει.

- 4) Να γίνεται λειτουργικότερη κατανομή των θέσεων σε Τμήματα που υπάρχουν πολλά ομοειδή όπως αυτά των Μαθηματικών.

Επεξήγηση: Πολλές θέσεις σε ένα Τμήμα κεντρικού Ιδρύματος οδηγεί στην εξάντληση του πλήθους των υποψηφίων φοιτητών και φοιτητριών και ερήμωση των υπόλοιπων Τμημάτων.

Οι παραπάνω προτάσεις ή κάποιος συνδυασμός ή τροποποίησή τους, συμβάλουν στη λύση σημερινών αλλά και μελλοντικών προβλημάτων της ακριτικότητας που ενδέχεται να προκύψουν σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Αιγαίου.